



**Муниципальное казённое общеобразовательное  
учреждение  
«Джибахнинская СОШ» с.Джибахни**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> __ августа 2017г	«Утверждаю» Директор школы:  Р.Д.Магомедов сентября 2017г.	«Согласовано» Зам. директора по УР:  А.П.Магомедов сентября 2017г.
--	---	---

**План работы ШМО  
учителей начальных классов  
МКОУ «Джибахнинская СОШ»  
Руководитель: Магомедова М.К.**

Джибахни 2017-2018 уч.г.

## **Актуальные проблемы для начальной школы в новом учебном году:**

1. Совершенствование качества образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения
2. Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ЦОР и ИКТ
3. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования

Исходя из выше перечисленных проблем, анализа за прошлый год, были сформулированы тема и задачи методического объединения учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:

**Тема:** Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

### **Цель:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС через внедрение новых педагогических и ИКТ технологий

### **Задачи:**

#### **1. *Повышение качества обучения:***

- Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных инновационных образовательных технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся
- Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы
- Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

## **2. *Повышение качества преподавания:***

- Повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп
- Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

## **3. *Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:***

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

### **Ожидаемые результаты работы**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

### **Основные направления**

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно – методическая деятельность
- Консультационная деятельность

## **Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2017-2018 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год
- Обновление базы данных о педагогах начальных классов
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ посещения открытых уроков
- Совместный анализ итогов контрольных работ за курс начальной школы
- Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение концепции стандартов нового поколения в начальных классах
- Изучение нормативно-правовой базы ФГОС
- Пополнение банка данных о новинках учебно-методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов»

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- Консультирование педагогов по вопросам аттестации учителей

### **Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы заседаний школьного методического объединения**

**на 2017-2018 учебный год**

Сроки проведения	Тема заседаний. Форма проведения	Ответствен-ный
<b>Заседание №1 Организационно-методическое совещание</b>		
<b>Август</b>	<p><b>«Итоги работы ШМО за прошлый учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения Стандартов нового поколения»</b></p> <p><b>Цели:</b> Обсудить план работы ШМО учителей начальной школы на 2017 – 2018 учебный год, основные направления работы.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальной школы. Уточнение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год</li> <li>2. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ доп. образования.</li> <li>3. Контроль готовности и утверждение рабочих программ по предметам, по внеурочной деятельности. Обеспечение учебной литературой</li> <li>4. Инструктаж о порядке оформления и ведения ученических тетрадей по предметам, требованиях при оформлении классного журнала и ведении дневников учащихся</li> <li>5. Знакомство с планом внутришкольного контроля.</li> </ol>	<p>Рук.МО Магомедова М.К.</p> <p>ЗД по УВР Магомедов А.П.</p> <p>Учителя н/кл</p> <p>ЗД по УВР М-камилов Р.И.</p>
<b>Заседание №2 Семинар - практикум</b>		

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>«Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, развитие учебной и творческой мотивации учащихся при использовании современных педагогических и информационных технологий»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжить работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.</li> <li>2. Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников.</li> <li>3. Технология оценивания образовательных достижений. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов.</li> <li>4. Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий.</li> <li>5. Итоги педагогической и психологической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе. Результаты адаптации первоклассников.</li> <li>6. Анализ стартовой диагностики и подведение итогов I четверти.</li> </ol>	<p>Магомедова М.К.</p> <p>Магомедова С.Д.</p> <p>Магомедова З.А</p> <p>Магомедова М.Д.</p> <p>Джамалутдинова Ф.Б.</p> <p>Учителя н/кл</p>
<p><b>Заседание №3 Семинар-практикум</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<p><b>«Универсальные учебные действия — фундамент развития личности и успешности ребенка».</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p><b>Цель:</b> обсуждение формирования УУД в создании условий саморазвития младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников.</li> <li>2. Мониторинг сформированности УУД у обучающихся. (Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС)</li> <li>3. Портфолио учащихся как результат формирования УУД</li> <li>4. Развитие логического мышления и творческого потенциала ученика на уроке.</li> <li>5. Анализ качества знаний обучающихся в начальной школе по итогам I полугодия</li> </ol>	<p>Магомедова М.К.</p> <p>Магомедова С.Д.</p> <p>Магомедова З.А</p> <p>Магомедова М.Д.</p> <p>Джамалутдинова Ф.Б.</p> <p>Учителя н/кл</p>

<b>Заседание №4 Семинар-практикум</b>		
<b>Март</b>	<p><b>Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.</b></p> <p><b>Цель:</b> Обсудить связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО</li> <li>2. Использование проектно-исследовательской деятельности на уроке в начальной школе.</li> <li>3. Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной проектно-исследовательской деятельности</li> </ol>	<p>Магомедова М.К. Магомедова С.Д. Курбанова Р.М.</p>
<b>Заседание №5 Семинар-практикум</b>		
<b>Май</b>	<p><b>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</b></p> <p><b>Цель:</b> через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать деятельность МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников (Обмен опытом)</li> <li>2. Обобщение и систематизация методических наработок педагогов.</li> <li>3. Мониторинг качества знаний и общей успеваемости учащихся – итоги года. Выработка рекомендации по устранению недостатков.</li> </ol>	<p>Джамалутдинова Ф.Б. Магомедова М.К. Магомедова С.Д. Курбанова Р.М.</p>