

«Утверждаю»

Директор ОУ

_____/Магомедов Р.Д./

«__» _____ 2018 года

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Джибахнинская средняя общеобразовательная школа**

**ПРОГРАММА
кружка
по ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

«Юный патриот»
для учащихся 2 класса
на 2017-2018 учебный год

Автор: Рамазанова А.К.
учитель начальных классов.

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и городскими программами по патриотическому воспитанию и предназначена для учащихся 5-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Тотьмы Вологодской области. Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности,

независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МКОУ ДСОШ создается военно-патриотический кружок «Юный патриот», в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Цель:

создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

1. подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к
2. Российской Армии;
3. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
4. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
5. воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
6. физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
7. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Срок реализации: 2017 – 2018г., программа рассчитана на 34 часа в год.

Ожидаемые результаты:

1. формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;
2. воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
3. повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного
4. развития учащихся;
5. создание условий для преемственности поколений;
6. оказание первой медицинской помощи

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления. В этом плане надо отметить работу Совета старшеклассников, Совета командиров, командиров классов и т.д.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №3.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных критериев.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

В своей деятельности члены военно-патриотического кружка «Юный патриот» руководствуются **нормативно-правовыми документами:**

1. Конституцией и законами Российской Федерации;
2. Законом «Об образовании»;
3. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
4. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015гг.»

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Основные понятия, содержание | Цели |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вводное занятие | 1 | Знакомство с особенностями кружка, программой и т.д. | Замотивировать учащихся на активную работу как кружковца |
| Раздел 1. Я- гражданин РФ (9 часов) | | | | |
| 2. | Россия - Родина моя. Символы государства. | 1 | Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. | развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Родину. |
| 3-4. | Родной край – частица России. Символика края. | 2 | Символика края. Достопримечательности края. Люди и их занятия. Экскурсия по городу или в музей. | вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. |
| 5-6. | Я - ученик. | 2 | Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. | познакомить с традициями школы, её символикой, правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их. |
| 7. | Моя семья. | 1 | Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. | формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи. |
| 8. | Мои права и обязанности. | 1 | гражданин, права и обязанности граждан, патриот. | Закрепить права и обязанности гражданина; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. |
| 9-10. | Защита творческих проектов | 2 | Темы проектов: «Моя родословная» «Модель ученика» «Мой город» (виртуальная экскурсия) «Мои права» «Мои обязанности» и другие | |
| Раздел 2. Я – защитник Родины (13 часов) | | | | |
| 10. | История военной символики и формы (мундира) | 1 | Обмундирование в России. История мундира. | Познакомить с военной символикой и формой, историей ее образования. |
| 11. | Виды войск в России | 1 | Виды войск и их назначение. | Познакомить с родами войск в России. |

| | | | | |
|--------|----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Русский солдат: сам черт ему не брат. | 1 | Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли | рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании. |
| 13-14 | Русские полководцы. | 2 | Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. | создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского, А.В.Суворова как великих полководцев, почитаемых народом |
| 15 | Маршал победы Г.К. Жуков | 1 | Образ полководца Г.К.Жукова. | создать целостный образ Маршала Победы Г.К.Жукова |
| 16-17. | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 2 | Край в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. | расширить знания учащихся об истории родного края в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза. |
| 18. | День защитника Отечества. | 1 | Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать. | познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность. |
| 19. | Дети войны. | 1 | Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана. | расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными |

| | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения. |
| 20. | День победы | 1 | День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память. | познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся |
| 21-22. | Защита творческих проектов | 2 | Темы проектов: «Труженики тыла» «Тотьмичи – Герои советского союза» «Тотьмичи – участники В.О.В.» «Рода войск РФ» Великие полководцы России» и другие | |
| Раздел 3. Я – и здоровье (10 часов) | | | | |
| 23. | Что такое гигиена | 1 | Понятие «гигиена», ее значение в жизни человека | Познакомить с понятием «гигиена», ее составляющими; показать значение гигиены в жизни человека |
| 24. | Культура питания: самые полезные продукты | 1 | понятие «культура питания»; культура приема пищи. Традиции своей национальной кухни. Значение правильного питания для здоровья человека. | воспитывать у учащихся культуру питания; уважительное отношение к традициям питания |
| 25. | Физкультура и спорт | 1 | Значение физических упражнений и занятий спортом | |
| 26. | Закаливание | 1 | Значение закаливания для оздоровления организма; приемы закаливания. | |
| 27. | Вредные привычки | 1 | Понятие «вредные привычки», их влияние на здоровье. | Продолжать работу по профилактике вредных привычек |

| | | | | |
|--------|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Профилактика вредных привычек. | |
| 28-29. | Первая медицинская помощь | 2 | Первая помощь утопающему Первая помощь при отравлениях Первая помощь при отравлениях лекарственными препаратами. Первая помощь при обморожениях. | Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях |
| 30 | Безопасное поведение | 1 | Безопасное поведение на дороге, на улице | Формирование культуры поведения на дороге, улице. Объяснить нормы безопасного поведения на остановочных площадках маршрутных транспортных средств; -повторить нормы безопасного поведения при переходе проезжей части; -воспитывать внимательность, наблюдательность, осторожность. |
| 32. | Режим дня | 1 | Понятие «режим дня», его составляющие. Биологические ритмы и распорядок дня. Как составить режим дня школьника | Учить правильно планировать свое время |
| 33. | Защита творческих проектов | 1 | Безопасность в доме Правила безопасности на воде Курить – здоровью вредить Мой режим дня Опасные и безопасные ситуации Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело Быть не может красоты без мыла, щетки и воды. Вкусное часто бывает | |

| | | | | |
|-----|------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | опасным | |
| 34. | Итоговое занятие | 1 | Подведение итогов работы за год, планирование на следующий. Оценка достижений кружковцев | |

Используемая литература:

1. Байкова Л. А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике//Педагогика. 2008, № 8. С. 56 - 62
2. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб., 2007. С. 68 - 75
3. Колесникова И. А. Воспитание человеческих качеств//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 - 62
4. Краткий справочник по педагогическим технологиям/Под редакцией Н. Е. Щурковой. М., 1997
5. Якиманская И. С. Личностно - ориентированное обучение в современной школе. М. 1996
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795.
7. Обществознание. Учебник для 9 класса. Кравченко А.И., Певцова Е.А. 11-е изд. - М.: 2011. — 224с
8. Свободная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>
9. материалы с сайта <http://referat.ru/>
10. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.:ТЦ Сфера, 2007.
11. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006г.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Интернет сайт www.obg33.narod.ru