

Краткая характеристика историко-краеведческого музея Джибахнинской СОШ

Историко-краеведческий музей в Джибахнинской СОШ начал создаваться в 1977 году. По инициативе учителя истории Магомедкамилова И.П. ученики начали собирать старинные вещи (предметы). В этом деле помогли учащиеся школы, жители с.Джибахни и окрестных сел Хадаги, Кулегу и Машатды. Интерес к сбору старинных вещей появился почти у всех. Быстро, т.е. в течение 1 полугодия 1977-78 учебного года в школе накопилось достаточное количество музейных экспонатов, что позволило создать в историческом кабинете историко-краеведческого уголка. С самого начала музей имел археологическое направление. Поэтому историко-краеведческий уголок был назван «Археологические находки». Одновременно с археологическим отделом в кабинете создали и другие экспозиции: нумизматика, национальная форма и материалы участников гражданской и Великой Отечественной войн.



В следующем учебном году нам выделили специальное помещение для создания школьного музея, так как в школе накопилось более 300 экспонатов. У каждого ученика появилось желание внести свой вклад в создании школьного музея, так как в специальной книге мы записали фамилию, имя, класс ученика, название экспоната, место нахождения и краткую историю. В школьном музее создали 5 экспозиций. Самые древние археологические находки поместили в первой экспозиции. Здесь хранятся керамические сосуды албано-сарматского периода (около 5 тыс. лет). Во второй, четвертой и пятой экспозициях поместили керамические сосуды более позднего времени. В центре третья экспозиция хранятся средневековое оружие и различные орудия труда. Среди средневекового оружия: наконечники копий и стрел, меч, кремневые ружья и пистолет, кинжалы и др.



Средневековое оружие



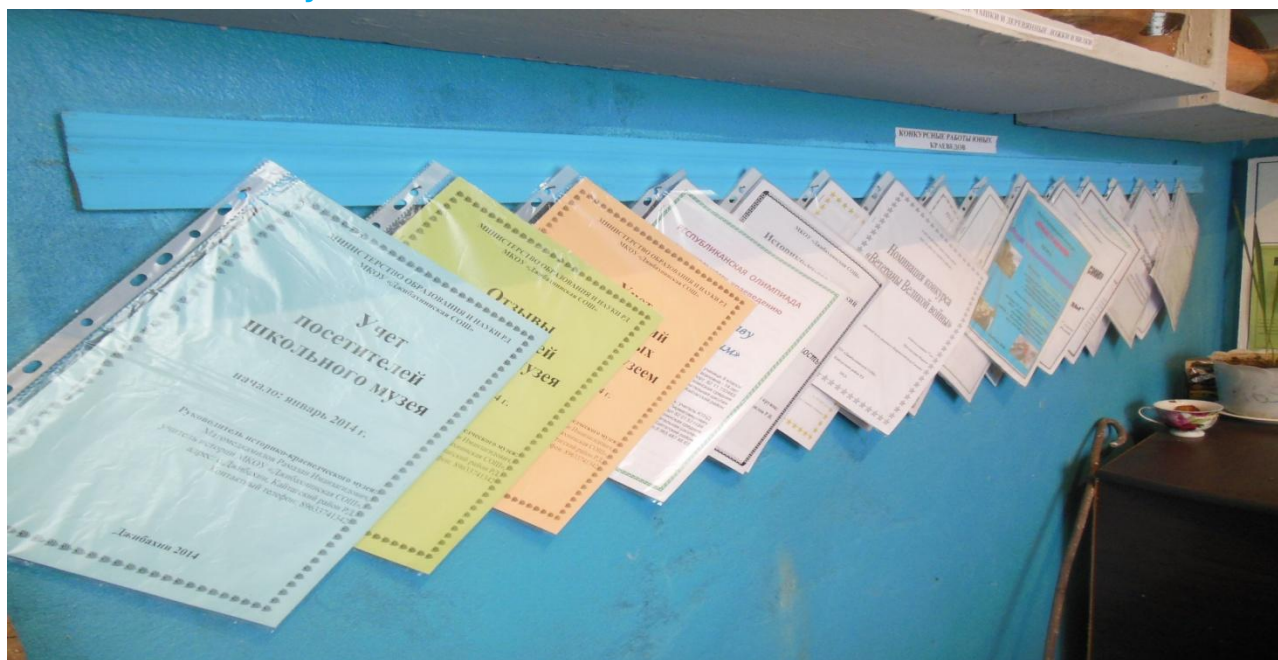
Ценными экспонатами школьного музея являются каменный топор, различные оружия и орудия труда, ручные жернова, молотильные доски, пороховница, изделия из дерева, самовар, домашняя утварь, бумажные деньги дореволюционного времени. Различные монеты, ткацкие орудия труда, изделия из железа, бронзы и меди. Национальная женская и мужская форма одежды, различная обувь из кожи, женские украшения и многое другое.

Прошло два года. Из-за нехватки помещений пришлось перекочевать музей в исторический кабинет. В результате новые потери экспонатов и новые проблемы.

Приказом №69 по Джибахнинской СОШ от 30 августа 1997года заново создали в нашей школе историко-краеведческий музей. Школьный музей начал существовать на общественных началах.Руководителем школьного

музея был назначен учитель истории, краевед школы Магомедкамилов И.П. Сбор экспонатов для школьного музея не прекращается и на сегодняшний день. Ученикиносят все новые экспонаты в школьный музей. Ведется учет экспонатов в специальном журнале по следующей схеме: №/№ п/п, название экспоната, инв.№, кто предоставил, место нахождения и краткая история.

В журнале более 600 экспонатов, также имеются журналы: «Учет посетителей школьного музея», «Отзывы посетителей», «Учет мероприятий, проведенных школьным музеем». Есть также план работы школьного музея и совет школьного музея.



Конкурсные работы юных краеведов

В январе 2014 года для школьного музея выделили специальный оборудованный кабинет площадью 20 м². Новым руководителем историко-краеведческого музея назначили Магомедкамилова Р.И.

В 17 декабря 2014 года была проведена паспортизация школьного музея. Согласно решению комиссии РЦДЮТК было присвоено звание «Школьный музей» историко-краеведческому музею Джибахнинской средней школы Кайтагского района Республики Дагестан «За большую поисково-исследовательскую общественно полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся».

С 2014 года Школьный музей МКОУ «Джибахнинская СОШ» работает по специально разработанной «Программе деятельности комплексного историко-краеведческого музея МКОУ «Джибахнинская СОШ»» сроком на три года. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться

сродным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи. Цель, задачи и основные принципы осуществления программы.

Цель программы музея: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, привитие чувства любви к родному краю;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма;
- привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

Основные принципы осуществления программы:

- Принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип совместной деятельности учащихся;
- Принцип целесообразности;
- Принцип творческого отношения к делу.

Поисковая деятельность школьного музея в своей деятельности руководствуется нормативными документами: Законом РФ «Об образовании», а в частности учета и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

Школьный музей принимает участие в выставках, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения, принимает участие в районных краеведческих чтениях, олимпиадах школьников, программе «Шаг в будущее», представляя результаты исследований по тематике музея.



Письменные документы

По программе Школьного музея создан Совет музея и Актив музея среди учащихся и учителей школы МКОУ «Джибахнинская СОШ». Членами Актива музея являются: Магомедкамилов И.П. – учитель истории, Гасанов М.П. – учитель КТНД, Курбанова Р.М. – уч.начальных классов.



Керамическая посуда

При Школьном музее имеется Краеведческий кружок. Разработана программа дополнительного образования для учащихся под названием «Краеведческий кружок». Программа реализуется в течение трёх лет: 2 часа в неделю (72 часа в год).

Цель школьного Краеведческого кружка:

- Воспитания патриотизма.
- Уважения к истории, традициям и культуре родного края.
- Восстановления национальной исторической памяти о Великой Отечественной войне, жителям села.
- Формирования гражданской позиции.

Задачи школьного Краеведческого кружка:

1. Познакомить учащихся с историческим краеведением как наукой, объектами изучения, формами организации краеведения.
2. Развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.
3. Воспитывать патриотические чувства, основанные на понимании духовных ценностей, рожденных веками исторического пути родного народа.
4. Воспитание уважения к себе, через воспитание уважения к близким, героям Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам вооружённых конфликтов, мастерам и мастерицам родного края, окружающим.
4. Прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края.
6. Продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для школьного историко - краеведческого музея.
7. Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Наши кружковцы собирают археологический материал, который обнаруживается в промоинах местности, при ремонте дорог, строительстве земельных работах. Таким образом наши школьники постоянно накапливают познавательный материал о событиях и людях села, внося свой вклад в

изучении истории своего села. Все материалы собираемые нашим историко-краеведческим кружком археологические, этнографические, нумизматические, эпиграфические, печатные и устные сосредотачивающие в историческом уголке – музея нашей школы .

В процессе работы нашего кружка накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериала, разработок, по проведению вечеров. Итогами работы кружка на отдельных его этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться в школе и находятся в историко-краеведческом школьном музее, использоваться в учебно-воспитательной работе.

Сейчас наш музей состоит из несколько разделов экспозиции: 1. Керамические изделия 2. Изделия из железа 3. Орудия труда 4. Средневековое оружие 5. Домашняя утварь 6. Ткацкие орудия труда ремесла 7. Национальная одежда 8. Нумизматика 9. Украшения 10. Письменные документы 11. Стенды ВОВ, Афганской и Чеченской войны 12. Конкурсные работы юных краеведов 13. Витрина для ценных экспонатов 14. Стеллаж для макетов орудий труда.

Школьный музей служит большим подпором при изучении курсов истории , истории Дагестана, культуры и традиции народов Дагестана . Они способствуют тому, чтобы не прерывалось преемственность между поколением, чтобы наши дети не выросли , не помнящими родства , чтобы любили и защищали родную землю , как их предки.

Исторический музей нашей школы привлекает немало посетителей. С впечатлениями посетителей нашего уголка-музея можно ознакомиться в «Книге отзывов». Музей посетили учащиеся школ Табасаранского района, соседних школ, сельчане и отдельные археологи республики. Как районная, так и республиканские газеты неоднократно упоминали в своих статьях работу нашего школьного музея и краеведческого кружка .

Руководитель школьного музея и ученица Абдулжалилова Р. награждены дипломами лауреата третьей республиканской олимпиады по школьному краеведению 9 января 2002г.

Джибахнинская СОШ Награжден Почетной грамотой за активное участие в историко-экологической эстафете школьников Дагестана и большой вклад в работу по экологическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Туристско-краеведческая команда ежегодно занимает призовое общекомандное место на районных туристско-краеведческих соревнованиях, а по краеведческой викторине занимает 1 или 2 места.

Изучая прошлое, настоящее и будущее своего края, знакомство с историей и жизнью колхозов и совхозов, туристические походы по родному краю – все это помогает учащимся оценить те великие дела, которые совершили их отцы и деды и совершают в настоящее время люди нашей страны.



Макеты орудий труда



Историко-краеведческий музей МКОУ «Джибахнинская СОШ»



Национальная обувь джибахнинца



Медная и железная посуда



Амфор и ручные жернова

Национальная одежда джибахинцев



Молотильные доски

Ткацкие инструменты



Женские украшения



Нумизматика



Министерство образования Российской Федерации

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 94

о присвоении звания
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Историко-краеведческому
музею Дюсибажнинской средней
(наименование музея)

школы Кайтагского района
республики Дагестан
(школа, район, город, область, край, республика)

за большую поисково-исследовательскую
общественно полезную работу,
создание интересной экспозиции
и успехи в воспитании учащихся

«14» декабря 2014 года Центр детско-юношеского
туризма и краеведения

