

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЖИБАХНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена и принята на заседании
школьного методического совета

Протокол от _____ № _____

Руководитель

_____ Магомедова М.К.

Согласовано

заместитель директора по УВР

_____ А.П. Магомедов

Утверждаю

Приказ от

_____ № _____

Директор школы

_____ Р.Д. Джамалутдинов

Рабочая программа внеурочной деятельности

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа курса по общественно-полезной деятельности

«Росток»

Составитель: Магомедова М.Д, учитель начальных классов.

2017 - 2018г.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
Программа курса по общественно-полезной деятельности «Росток»

(4 класс, 34 часов)

Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Чтобы появились дружные ростки нужно потрудиться...

Предлагаемая программа факультативного курса по ОПД “Росток” разработана в соответствии с требованиями развивающей программы Л.В. Занкова, главной задачей которой является представить учащимся целостную широкую картину мира средствами изучения окружающего мира, непосредственного познания и изменения его. Она дополняет и расширяет интегрированные курсы «Технология» и «Окружающий мир». Данная программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста.

Общественно полезный труд - составная часть учебно-воспитательного процесса, важнейшее средство всестороннего развития младшего школьника.

Его основными задачами являются формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду.

Главным направлением общественно полезного труда является трудовая деятельность, имеющая общественно полезную значимость для школы, класса, охраны природы, самообслуживания.

Общественно полезный труд младших школьников организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

Общественно полезный труд должен решать общеобразовательные задачи способствовать трудовому и нравственному воспитанию. Школьники должны осознать необходимость и целесообразность своего труда, понимать, что их труд необходим обществу.

Особое внимание следует обращать на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности, стремления сделать работу как можно лучше и своевременно. Труд детей должен быть строго дозированным, разнообразным как по характеру, так и по объёму, посильным для детей данной возрастной группы, требовать от них известного напряжения в достижении цели.

Общественно полезная трудовая деятельность организуется во внеурочное время, но должна быть тесно связана с уроками трудового обучения и другими предметами.

Программа рассчитана на 66 часов, с проведением занятий два часа в неделю.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Росток» включает в себя разнообразный набор содержания и форм подготовки младших школьников к труду и строится по **модульному принципу**, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения.

Модуль — это законченная единица образовательной программы, формирующая одну или несколько определенных профессиональных **компетенций**, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе.

Каждый из предложенных **модулей**, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ,

которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

Программы «Росток» может включать различные **модули** в соответствии с местными условиями каждого региона.

Мы предлагаем наиболее приемлемые модули для условий нашего региона:

Модуль 1. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание. (13 ч.)

Модуль 2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений (14 ч.)

Модуль 3. Работа с природным материалом (7 ч.)

Календарно - тематическое планирование составлено с учётом сезонных изменений и практические занятия идут соответственно им. Поэтому модули идут не последовательно друг за другом, параллельно.

Цель программы состоит в формировании у детей первоначальных навыков трудового воспитания, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, умения организовать своё рабочее место, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию; удовлетворении потребностей детей в познании природы, воспитании гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствовать формированию экологического сознания, заложить основы природоохранного поведения.

Задачи курса:

- воспитание любви к своей школе, к своему селу, к своей Родине;
- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду.
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- развитие творческого мышления внимания, воображения, памяти;
- экологизация быта и семейных традиций.

Программа первого года обучения, разработана для детей 7-8 лет. Занятия проводятся в ГПД два часа в неделю (продолжительность занятий 35 минут).

Содержание программы расширяет и углубляет круг представлений о живой природе, о труде людей, о сезонных изменениях в природе и в жизни людей. При реализации программы предусматривается тесное взаимодействие педагога с родителями детей. В конце учебного года с целью проверки усвоения детьми программного материала проводится тестирование на итоговом занятии.

Программа составлена на 4 год обучения.

Модуль 1. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание. (16 ч.)

Данный модуль направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить первоклассников жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива. Необходимо прививать навыки поведения за столом. Соблюдение личной гигиены.

ДАТА	Тема	Теоретические сведения	Практические	
			Умения	Работы
	1. Вводное занятие. Режим дня школьника.	Значение здорового образа жизни. Необходимость соблюдать режим	Соблюдение режима труда и отдыха. Выполнение распорядка дня.	Составление распорядка дня.

		дня.		
	2. Личная гигиена.	Чистота тела — основное требование гигиены. Правила личной гигиены. Влияние закаливания на здоровье человека. Виды закаливания.	Соблюдение правил личной гигиены. Закаливание (хождение босиком, игры на воздухе).	Выполнение приемов личной гигиены. Игры на воздухе.
	3. Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе.	Санитарно-гигиенические требования к классу. Особенности строения классной комнаты. Деление учащихся на группы. Распределение обязанностей дежурных в группах. Необходимость проветривания помещения.	Содержание в чистоте и порядке класса, рабочего места. Сухая уборка. Работа дежурных по классу в группах.	Сухая уборка классной комнаты. Проветривания помещения. Подготовка класса к уроку.
	4. Правила поведения за столом.	Правила поведения за столом. Пользование салфеткой. (Ролевые игры).	Приготовление к приему пищи. Пользование салфеткой. Общение за столом. Прием пищи. Окончание приема пищи.	Упражнения в выполнении правил поведения за столом.
	5. Правила пользования столовыми приборами.	О назначении столовых приборов. Правила пользования ими.	Пользование ложкой, вилок, ножом.	Упражнения в пользовании столовыми приборами.
	6. Сервировка стола.	Расположение посуды и приборов на столе. Их назначение.	Простейшая сервировка стола.	Сервировка стола перед принятием пищи.
	7. Гигиена одежды и обуви.	О необходимости бережного отношения и ухода за одеждой. Чистка одежды, обуви.	Чистка одежды и обуви. Стирка мелких предметов одежды. Общие и сезонные требования к	Чистка одежды, обуви. Упражнение в соблюдении правил гигиены труда.

			одежде.	
	8. Гигиена труда.	Организация рабочего места. Влияние освещения на зрение.	Содержание в чистоте и порядке рабочего места. Правильное освещение.	Сухая уборка рабочего места.
	9 -11. Уборка территории школьного двора.	О необходимости содержать в чистоте прилегающую к школе территорию. Правила поведения в школьном дворе.	Пользование необходимым инвентарем	Уборка территории
	12. Содержание в порядке своих книг и тетрадок.	О необходимости бережного отношения и ухода за своими тетрадями и учебниками.	Общие требования к ведению ученических тетрадей, содержание в чистоте учебников.	Оборачивание ученических тетрадей и учебников. Подклеивание.
	13. Мелкий ремонт книг в классной библиотеке.	Свойства бумаги. Приемы работы по шаблону, резание ножницами.	Вклеивание выпавших листов в книгу.	Мелкий ремонт книг

Модуль 2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений (14 ч.)

В школе созданы условия для занятий по данному модулю с первого класса. На территории нашего школьного двора произрастают более 20 видов хвойных культур, 40 видов лиственных и около 30 цветочно-декоративных растений. В школе есть своя теплица, где выращивается рассада цветочных и овощных культур, пришкольный участок. Именно поэтому модуль «Растения в доме» включает больше всего часов.

Основная задача модуля «Растения в доме» состоит в том, чтобы ученикам 4-го класса дать минимальный объём теоретических сведений о комнатных и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания растений. Эти знания помогут расширить представления детей о комнатных и цветочно-декоративных растениях.

Основной задачей этого модуля является привитие интереса к выращиванию растений и дать для этого необходимые знания. Модуль также направлен на развитие чувств уч-ся: чувства прекрасного, любви к живому растению, к своей школе, к своей малой Родине. В рамках модуля необходимо дать уч-ся теоретические и практические навыки о частях растений, их размножении путём черенкования, листом, делением куста и т. д. Данный модуль также даёт практические умения в данной области. Изучение этого раздела предполагает большое кол-во экскурсий в природу.

ДАТА	Тема	Теоретические сведения	Практические	
			Умения	Работы
	1. Комнатные растения в доме.	Значение комнатных растений для здоровья человека, украшения жилища. Многообразие комнатных растений.	Распознавание комнатных растений.	Определение названия комнатных растений.
	2-3. Строение растений. Условия жизнедеятельности.	Части растения (наземные, подземные). Влиянии света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений. Правила ухода.	Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание водой, рыхление почвы, удаление засохших листьев.	Наблюдение за влиянием света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений.
	4. Сбор семян декоративных растений (календулы, петунии, тагетиса и т.д.) в школьном дворе и размещение их на хранение.	Представление о семени. Отличительные признаки семян выращенных растений. Приёмы заготовки семян и их хранение.	Осуществление сбора семян растений, очистка, просушка, сортировка, упаковка в пакетики семян, маркировка.	Сбор семян растений и их хранение.
	5-6 Выращивание растения из его частей (черенков). Высадка саженцев тополя в почву.	Понятие о стеблевом и листовом черенке. Приемы заготовки черенков, посадки и ухода за ними.	Черенкование растений. Посадка черенков. Уход за растениями.	Наблюдение за ростом растений. Черенкование.
	7-8. Выращивание растения из его подземных частей. (На примере хризантем). Высадка корневищ петрушки, лука и семян салата в подготовленную почву.	Понятие о размножении растений корневыми отпрысками и делением куста.	Деление куста, выкапывание корневых отпрысков.	Размножение растений делением куста. Наблюдение за их ростом.
	9-10. Выращивание	Приемы посадки луковок и клубней.	Выполнение приемов	Выращивание растений из

	растений луковицами (тюльпаны) и клубнями (канны, гергины). Выгонки зелёных культур (лук, чеснок).	Уход за растениями.	посадки луковиц и клубней. Уход за растениями.	луковиц и клубней.
	11-12. Пересадка комнатных рас- тений.	Понятие о пересадке, о ее влиянии на рост и развитие растений. Приемы пересадки.	Осуществление пересадки.	Пересадка комнатных растений. Наблюдение за растениями.
	13-14 Выращивание декоративных растений из семян на клумбе школьного двора.	Представление о размножении растений се- менами. Правила и основные приемы ухода за растениями. Назва- ния растений.	Разметка делянок, посев семян. Уход за растениями. Засушивание цветков, расте- ний. Составление букетов и композиций.	Разметка делянок для посева семян. Посев семян. Уход за растениями (полив, рыхление).

Модуль 3. Работа с природным материалом (7 ч.)

В изучение этого модуля вводятся сведения о природном материале, способов его хранения и обработки. Основной задачей модуля является развитие творческих способностей уч-ся, фантазии. Необходимо дать уч-ся теоретические и практические умения и навыки, которые помогут выполнить изделия из природного материала. В рамках этого модуля предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина. Модуль развивает внимание уч-ся, наблюдательность и аккуратность в работе.

ДАТА	Тема	Теоретические сведения	Практические	
			Умения	Работы
	1. Сбор природного материала. Экскурсия.	Правила сбора, хранения природного материала.	Заготовка, обработка материала.	Подготовка материала к работе. Правильное хранение природного материала. Засушивание растений.
	2-3. Аппликационные работы (листья, цветы) Составление панно, картины.	Композиция, сочетание цветов. Приемы работы ножни- цами, клеем. Способы подготовки	Свободное вырезывание и разметка по шаблону. Составление композиции Ре- зание	Работа по шаблону, вырезание, приклеивание.

		материала к работе.	ножницами. Приклеивание деталей.	
	4-5. Аппликационные и мозаичные работы (сережки клена, ясеня, семена растений, листья и цветы, солома и яичная скорлупа)	Приемы обработки. Способы крепления материала на бумажной основе	Составление композиции. Закрепление материала на основе с помощью ниток и клея. Высушивание растений	Составление букетов и композиций. Закрепление материала.
	6-7. Изделия из шишек, желудей каштанов, скорлупы орехов, корней, веток, мха, ракушек камешков	Инструменты. Способы соединения деталей	Составление композиций. Соединение деталей пластилином, клеем.	Выполнение изделия.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Модуль I Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.

Формы занятий: практическое выполнение изделий, беседа, ролевая игра, подвижная игра, экскурсии в библиотеку, по школе, просмотр компьютерных презентаций «Мойдодыр»;

Основные методы - по источникам получения знаний: практические, словесные, наглядные;

в зависимости от основных дидактических задач - методы приобретения знаний, формирования умений и навыков, по характеру руководства мыслительной деятельностью учащихся - объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, по организации учебно-воспитательного процесса: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися.

Им соответствуют такие **приемы**, как поэтапный показ выполнения работ учителем, рассказ, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Одним из видов деятельности учащихся также является поисково-исследовательский.

Большое внимание в этом модуле уделяется практическим работам.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

Раздаточный материал на занятия: салфетки, столовые приборы, цветная бумага, книги и т.д.

Форм подведения итогов: конкурс рисунков, тестирование по теме.

Модуль 2 Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений.

Формы занятий: практические работы, объяснения учителя, экскурсии по школьному двору, в теплицу школы, конкурсы;

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса демонстрация и иллюстрация, в этом блоке удачно сочетаются с практическими методами обучения.

Остаются также такие методы, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и поисково-исследовательский. Им соответствуют такие **приемы**, направленные на

практическое выполнение заданий учениками: уход за комнатными растениями, черенкование, посадка луковиц и т.д.

Задача учителя состоит в том, чтобы приучать первоклассников к самостоятельному выполнению отдельных элементов практического задания.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

Комнатные растения, черенки растений, луковицы тюльпанов, гиацинтов и т.д., цветочные горшки, садовый инвентарь;

Формы подведения итогов: выращивание растений из черенков, семян, луковиц, выставки работ учащихся, проверка знаний учащихся по теме, соревнования.

Модуль 3 Работа с природным материалом

Формы занятий: практические работы, конкурсы, рассказ учителя, экскурсия по школьному двору, в теплицу школы.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: методы демонстрации и иллюстрации сочетаются с практическими методами обучения.

Остаются также такие методы, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и поисково-исследовательский. Им соответствуют **приемы**, направленные на практическое выполнение заданий учениками: работа по шаблону, вырезание, приклеивание, составление букетов;

Задача учителя состоит в том, чтобы приучать первоклассников к самостоятельному выполнению отдельных элементов практического задания.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

Природный материал, ножницы, клей, бумага и т.д.

Формы подведения итогов: правильное выполнение заданий по образцу, выставки работ уч-ся.