

«Утверждаю»

Директор ОУ

\_\_\_\_\_/Магомедов Р.Д./

«\_\_»\_\_\_\_\_2018 года

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Джибахнинская средняя общеобразовательная школа**

**ПРОГРАММА**

**кружка**

**по ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**«Юный патриот»**

для учащихся 2 класса

на 2017-2018 учебный год

Автор: Магомедова М.Д.

учитель начальных классов.

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и городскими программами по патриотическому воспитанию и предназначена для учащихся 5-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Тотьмы Вологодской области. Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания.**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности,

независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МКОУ ДСОШ создается военно-патриотический кружок «Юный патриот», в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

### **Цель:**

создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи:**

1. подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к
2. Российской Армии;
3. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
4. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
5. воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
6. физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
7. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Срок реализации: 2017 – 2018г., программа рассчитана на 34 часа в год.**

### **Ожидаемые результаты:**

1. формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;
2. воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
3. повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного
4. развития учащихся;
5. создание условий для преемственности поколений;
6. оказание первой медицинской помощи

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления. В этом плане надо отметить работу Совета старшеклассников, Совета командиров, командиров классов и т.д.

### Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №3.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных критериев.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

В своей деятельности члены военно-патриотического кружка «Юный патриот» руководствуются **нормативно-правовыми документами:**

1. Конституцией и законами Российской Федерации;
2. Законом «Об образовании»;
3. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
4. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015гг.»

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные понятия, содержание	Цели
1.	Вводное занятие	1	Знакомство с особенностями кружка, программой и т.д.	Замотивировать учащихся на активную работу как кружковца
<b>Раздел 1. Я- гражданин РФ (9 часов)</b>				
2.	Россия - Родина моя. Символы государства.	1	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.	развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою

				Родину.
3-4.	Родной край – частица России. Символика края.	2	Символика края. Достопримечательности края. Люди и их занятия. Экскурсия по городу или в музей.	вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.
5-6.	Я - ученик.	2	Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.	познакомить с традициями школы, её символикой, правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.
7.	Моя семья.	1	Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.	формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.
8.	Мои права и обязанности.	1	гражданин, права и обязанности граждан, патриот.	Закрепить права и обязанности гражданина; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.
9-10.	Защита творческих проектов	2	Темы проектов: «Моя родословная» «Модель ученика» «Мой город» (виртуальная экскурсия) «Мои права» «Мои обязанности» и другие	
<b>Раздел 2. Я – защитник Родины (13 часов)</b>				
10.	История военной символики и формы (мундира)	1	Обмундирование в России. История мундира.	Познакомить с военной символикой и формой, историей ее образования.
11.	Виды войск в России	1	Виды войск и их назначение.	Познакомить с родами войск в России.

12.	Русский солдат: сам черт ему не брат.	1	Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли	рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.
13-14	Русские полководцы.	2	Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.	создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского, А.В.Суворова как великих полководцев, почитаемых народом
15	Маршал победы Г.К. Жуков	1	Образ полководца Г.К.Жукова.	создать целостный образ Маршала Победы Г.К.Жукова
16-17.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	Край в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	расширить знания учащихся об истории родного края в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.
18.	День защитника Отечества.	1	Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.	познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.
19.	Дети войны.	1	Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.	расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными

				источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.
20.	День победы	1	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.	познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся
21-22.	Защита творческих проектов	2	Темы проектов: «Труженики тыла» «Тотьмичи – Герои советского союза» «Тотьмичи – участники В.О.В.» «Рода войск РФ» Великие полководцы России» и другие	
<b>Раздел 3. Я – и здоровье (10 часов)</b>				
23.	Что такое гигиена	1	Понятие «гигиена», ее значение в жизни человека	Познакомить с понятием «гигиена», ее составляющими; показать значение гигиены в жизни человека
24.	Культура питания: самые полезные продукты	1	понятие «культура питания»; культура приема пищи. Традиции своей национальной кухни. Значение правильного питания для здоровья человека.	воспитывать у учащихся культуру питания; уважительное отношение к традициям питания
25.	Физкультура и спорт	1	Значение физических упражнений и занятий спортом	
26.	Закаливание	1	Значение закаливания для оздоровления организма; приемы закаливания.	
27.	Вредные привычки	1	Понятие «вредные привычки», их влияние на здоровье.	Продолжать работу по профилактике вредных привычек

			Профилактика вредных привычек.	
28-29.	Первая медицинская помощь	2	Первая помощь утопающему Первая помощь при отравлениях Первая помощь при отравлениях лекарственными препаратами. Первая помощь при обморожениях.	Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях
30	Безопасное поведение	1	Безопасное поведение на дороге, на улице	Формирование культуры поведения на дороге, улице. Объяснить нормы безопасного поведения на остановочных площадках маршрутных транспортных средств; -повторить нормы безопасного поведения при переходе проезжей части; -воспитывать внимательность, наблюдательность, осторожность.
32.	Режим дня	1	Понятие «режим дня», его составляющие. Биологические ритмы и распорядок дня. Как составить режим дня школьника	Учить правильно планировать свое время
33.	Защита творческих проектов	1	Безопасность в доме Правила безопасности на воде Курить – здоровью вредить Мой режим дня Опасные и безопасные ситуации Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело Быть не может красоты без мыла, щетки и воды. Вкусное часто бывает	

			опасным	
34.	Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы за год, планирование на следующий. Оценка достижений кружковцев	

### Используемая литература:

1. Байкова Л. А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике//Педагогика. 2008, № 8. С. 56 - 62
2. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб., 2007. С. 68 - 75
3. Колесникова И. А. Воспитание человеческих качеств//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 - 62
4. Краткий справочник по педагогическим технологиям/Под редакцией Н. Е. Щурковой. М., 1997
5. Якиманская И. С. Личностно - ориентированное обучение в современной школе. М. 1996
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795.
7. Обществознание. Учебник для 9 класса. Кравченко А.И., Певцова Е.А. 11-е изд. - М.: 2011. — 224с
8. Свободная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>
9. материалы с сайта <http://referat.ru/>
10. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.:ТЦ Сфера, 2007.
11. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006г.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Интернет сайт [www.obg33.narod.ru](http://www.obg33.narod.ru)