

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Джибахнинская средняя общеобразовательная школа

Программа
дополнительного образования
«Краеведческий кружок»

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Руководитель кружка -
учитель истории Магомедкамилов Р.И.

Джибахни 2017

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам.

Одной из форм внеклассной работы является историко-краеведческий кружок. Кружок есть то звено, которое позволяет использовать разнообразные формы внеклассной работы.

Цель школьного Краеведческого кружка:

- Воспитания патриотизма.
- Уважения к истории, традициям и культуре родного края.
- Восстановления национальной исторической памяти о Великой Отечественной войне, жителям села.
- Формирования гражданской позиции.

Задачи школьного Краеведческого кружка:

1. Познакомить учащихся с историческим краеведением как наукой, объектами изучения, формами организации краеведения.
2. Развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.
3. Воспитывать патриотические чувства, основанные на понимании духовных ценностей, рожденных веками исторического пути родного народа.
4. Воспитание уважения к себе, через воспитание уважения к близким, героям Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам вооружённых конфликтов, мастерам и мастерицам родного края, окружающим.
4. Прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края.
6. Продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для школьного историко - краеведческого музея.
7. Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Методы работы:

- Общеклассная;
- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Программа реализуется в течение трёх лет: 2 часа в неделю (72 часа в год).

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в музеях республики;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение концертов, лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий и т.п.;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- создание и оформление музейного уголка и Уголка боевой славы в школе;
- участие в школьных и районных краеведческих конкурсах.

Что должен знать и уметь учащийся:

Знать:

- основные даты, связанные с историей села, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

Уметь:

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- проводить экскурсии по музею;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- вести архивную работу;
- делать схемы, чертежи; изготавливать наглядные пособия;
- работать с техническими средствами;
- проводить археологические исследования;
- владеть теорией и практикой туризма;
- знать правила реставрации экспонатов.

Прогнозируемые результаты: В процессе работы нашего кружка накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериала, разработок, по проведению вечеров. Итогами работы кружка на отдельных его этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться в школе и находятся в историко-краеведческом школьном музее, использоваться в учебно-воспитательной работе.

Содержание программы:

1 год занятий:

Раздел I. Введение

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

Раздел II. Этнография

Географическое расположение села Джибахни

Происхождение названия села Джибахни. Топонимика

История возникновения села Джибахни

Джибахни в далеком прошлом

Период правления наиба Муслима

Раздел III. Современное состояние села Джибахни

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество. Джибахнинская кухня

Встреча с интересными людьми.

Памятники природы. Экология.

Социальный практикум.

2 год занятий:

Раздел IV. История моей Родины

История села на фоне страны (хозяйство, колхоз, современное состояние)

Труженики села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, голод.

Им гордится наше село.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах

История хозяйства (колхоза). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние селения Джибахни

Предприятия. История организаций и учреждений. История с/совета.

Дом культуры. Почта. Медпункт.

Послевоенный период в селении Джибахни (1945-1964гг.)

Джибахни в годы «застоя» (сер. 1960-сер.1980-х гг.)

Джибахни на рубеже веков (сер.80-90–е годы)

Сбор материала.

Социальный практикум.

Раздел V. Образование

История развития Образования Кайтагского района и села Джибахни

Возникновение школы в селе Джибахни. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации.

Ветераны педагогического труда. Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Практическое занятие «Моя школа в будущем»

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»

3 год обучения

Раздел VI. Жители села Джибахни в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., участники Афганской войны и событий в 1999 года.

Знакомство с имеющимися материалами, их анализ.

Реставрация Уголка Боевой Славы. Поисково-исследовательская работа. Сбор материала, связанный с участием жителей села В Вов, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.

Экскурсии по музеям района, республики.

Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Изучение темы Дагестан в годы войны.

Оформление стендов для уголка Боевой славы. Календарь «Летопись Вов» и другие. Выставки по теме.

Экскурсионная работа по музейному уголку, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных и областных мероприятиях на военную тематику.

Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза

Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой “Они вернулись с победой”.

Благоустройство памятника воинской славы.

Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»

Воины-афганцы из селения Джибахни, Машатды, Кулегу

Джибахнинцы в составе интернациональной бригады в август-сентябрь 1999г.

Встречи со свидетелями войны.

Использованная литература:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России 06.10.2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009. рег.№ 17785).
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир». - М.: АСТ.Астрель, 2003
4. Климантова О.А. «О проектной деятельности в начальной школе», Москва, Просвещение , 2009г.
5. ГУ «Государственный архив РД».
6. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003 год.
7. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2001 год.
8. Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?).М.,2003 год.
9. Архив школьного музея.
10. Воспоминания жителей села.
11. Интернет-ресурсы:
12. <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b8/Prishvin.jpg>
http://www.razumniki.ru/chistogovorki_s_kartinkami.html
<http://www.divelink.ru/story1289.html>
<http://uchitel.edu54.ru/node/65271>

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол- во часов	Форма проведения
<u>1 год обучения</u>				
<i>I. Вводные занятия</i>			16	
1		Введение. Краеведение- наука о родном крае. Цели и задачи кружка. Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	2	Беседа
2		Ревизия музейного уголка. Инструктаж по ведению исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности. Ремонт таблиц.	4	Беседа Практикум
3		Основы музееведения. Распределение экскурсоводов.	2	Беседа
4		Как правильно подготовить и провести экскурсию	2	Беседа
5		Репетиция экскурсий по музейному уголку	4	Отработка текста 4 экскурсий
6		Проведение экскурсий для учащихся 1- 5 классов	2	Экскурсия
<i>II. Этнография</i>			10	
7		Географическое расположение села Джибахни	2	Беседа

8		Происхождение названия села Джибахни. Топонимика	2	Беседа, экскурсии по окрестностям.
9		История возникновения села Джибахни. Джибахни в далеком прошлом. Период правления наиба Муслима	6	Беседа, экскурсии
<i>Раздел III. Современное состояние села Джибахни</i>			50	
10		Численность населения. Пути сообщения. Состояние хозяйства.	4	Беседа
11		Связь.	2	Беседа, экскурсия
12		Торговля.	2	Беседа, экскурсия
13		Здравоохранение.	2	Беседа, экскурсия
14		Учреждения культуры. Праздники села.	8	Беседа, экскурсия, праздник
15		Художественное ремесло. Народные умельцы.	8	Беседа, экскурсия
16		Устное народное творчество.	6	Беседа, праздник

17		Джибахнинская кухня	4	Беседа, экскурсия
18		Памятники природы. Экология.	4	Беседа, экскурсия
19		Встреча с интересными людьми.	4	Беседа
20		Проектная работа - отчет за год работы.	6	Защита проекта
<i>Всего часов за год:</i>			72	
<u>2 год обучения</u>				
Раздел IV. История моей Родины			48	
1		История села Джибахни на фоне страны (хозяйство, колхоз, современное состояние)	4	Беседа
2		История хозяйства (колхоза). Дата образования, названия, переименования.	4	Беседа
3		Труженики села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, голод.	4	Беседа
4		Сведения из истории, современное состояние села Джибахни	2	Беседа
5		История организаций и учреждений. История с/совета.	2	Беседа, экскурсия

6		Дом культуры. Медпункт. Почта	4	Беседа, экскурсия Сбор материала.
7		Послевоенный период в селении Джибахни (1945-1964гг.)	4	Беседа, экскурсия Сбор материала.
8		Джибахни в годы «застоя» (сер. 1960-сер.1980-х гг.)	4	Беседа, экскурсия Сбор материала.
9		Джибахни на рубеже веков (сер.80-90–е годы)	4	Беседа, экскурсия Сбор материала.
10		О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лица.	8	Беседа, экскурсия Сбор материала.
11		Ими гордится наше село. Создание и защита проектов.	8	Беседа, экскурсия Сбор материала. Оформление папки с материалами, презентации
Раздел V. Образование			24	
12		История развития Образования Кайтагского района и села Джибахни	4	Беседа, экскурсия в районный музей
13		Возникновение школы в селении Джибахни. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.	4	Беседа
14		Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации.	2	Беседа
15		Ветераны педагогического труда. Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.	6	Встреча с бывшими учителями, учениками

15		Практическое занятие «Моя школа в будущем»	4	Творческая работа
16		Модернизация образования в селе Джибахни на современном этапе	2	Беседа
17		Проектная работа - отчет за год работы.	2	Защита проекта
Всего часов за год:			72	
<u>3 год обучения</u>				
Раздел VI. Жители села Джибахни в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., участники Афганской войны и событий в 1999 года.			72	
1		Знакомство с имеющимися материалами, их анализ.	2	Работа в школьном музее
2		Реставрация Уголка Боевой Славы. Поисково-исследовательская работа.	6	Работа в школьном музее
3		Сбор материала, связанный с участием жителей села в Вов, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.	8	Работа в школьном музее, Беседы с жителями села
4		Экскурсии по музеям района, республики.	4	Экскурсия
5		Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»	4	Беседа, рассказ, презентация, фильм
6		Изучение темы Дагестан в годы войны.	4	Беседа, рассказ, презентация, фильм

7		Оформление стендов для уголка Боевой славы. Календарь «Летопись Вов» и другие. Выставки по теме.	10	Работа в школьном музее
8		Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза	2	Работа в школьном музее Беседа с жителями села
9		Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой «Они вернулись с победой».	4	Беседа, рассказ, презентация, фильм
10		Благоустройство памятника воинской славы.	6	Работа у обелисков Памяти
11		Встречи со свидетелями войны. Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»	10	Беседа, рассказ, презентация, фильм
12		Воины-афганцы из селения Джибахни, Машатды, Кулегу	2	Беседа
13		Джибахнинцы в составе интернациональной бригады в август-сентябрь 1999г.»	2	Беседа
14		Внеклассное мероприятие «Нам дороги эти позабыть нельзя...»	2	Выступление
15		Внеклассное мероприятие «Детство, опаленное войной».	2	Выступление
16		Внеклассное мероприятие «Женщины нашего села – труженицы тыла».	2	Выступление
17		Проектная работа - отчет за год работы.	2	Выступление
		Всего часов за год:	72	

