

*Министерство образования и науки РД
МКОУ «Джибахнинская СОШ»*

*Анализ воспитательной работы
за 2016-2017 учебный год
МКОУ «Джибахнинская СОШ»*

*Составил:
Магомедкамилов Рамазан Иманзагидович,
зам. дир. по ВР МКОУ «Джибахнинская СОШ»*

Джибахни 2017

***Анализ воспитательной работы
за 2016-2017 учебный год
МКОУ «Джибахнинская СОШ»***

В 2016-2017 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Воспитывать гражданина, патриота;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- Создавать условия для организации работы дополнительного образования;
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- Совершенствовать работу с родителями;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название</i>
Гражданско-патриотическое, правовое, Нравственное	«Я и моё отечество»
Спортивно-физическое, ЗОЖ	«Безопасность и здоровье»
Семейное воспитание	«Семья»
Организация учебно- познавательной деятельности	«Учение – свет»»
Эстетическое	«Мир твоих увлечений»
Экологическое	«Будем жить в ладу с природой»
Развитие самоуправления	ШУС
Профессиональное самоопределение учащихся	«Я и мой выбор»

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Целью **гражданско-патриотического и правового воспитания** является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

-выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому и правовому воспитанию** в 2016-2017г. проводилась согласно утвержденной программе:

1. 1 сентября 2016 года во всех классах проведены уроки Мира по вопросам профилактики противодействия экстремизма и терроризма, посвященные:

- Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 12 – летию трагедии в Беслане;
- 17-летию разгрома международных бандформирований в Дагестане.

2. 20 сентября 2016 года проведены мероприятия, посвященные единому республиканскому уроку, посвященные открытию акции **«Дагестанцы против терроризма – Родина дороже»:**

- Классный час «Терроризм – ЗЛО!» в 9 классе
- Классный час Молодежный антитеррор.

Виды и проявления терроризма в 11 классе

- Акция «Дагестанцы против террора- Родина дороже!»

Раздача листовок в местах скопления людей.

3. 3 октября 2016 года проведен Урок мужества на тему: «Работайте, братья!», посвященный героическому поступку офицера дагестанской полиции Магомеда Нурбагандова в старших классах. Учащиеся основательно подготовились к мероприятию: развесили на стенах и доске фотографии и вырезки из газет о подвигах героев нашей страны и республики, подготовили тематические фотоколлажи и видеоролики посвященные Магомеду Нурбагандову.

4. 27 октября 2016 года команда МКОУ «Джибахнинская СОШ» приняла участие в Зональном этапе Республиканской акции « Я, ты, он, она –

вместе целая страна» на базе школы № 5 в Дагестанских Огнях под девизом: «Наш дом – Земля, она для всех едина!»

В мероприятии, организованном Управлением образования ДагОгней по приказу министерства образования и науки РД, где приняли участие представители Дербентского, Дахадаевского, Кайтагского, Курахского, Магарамкентского, Сулейман-Стальского, Хивского районов, а также городов Дербента и Дагестанских Огней. Команда нашей школы была награждена грамотой за активное участие в данном мероприятии. Мероприятие проходило «Во исполнение мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы в Республике Дагестан и государственной программы Республики Дагестан «О реализации Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2016год», а также в целях сохранения и укрепления межнационального мира и согласия, единства и дружбы народов».

5. На сайте МКОУ «Джибахнинская СОШ» открыты страницы Антитеррористическая безопасность и «Работаем, брат!».

6. Открытые мероприятия:

«День героев отечества» - 9 декабря -7 класс;

«День неизвестного солдата»- 3 декабря - 8 класс;

«День памяти жертв терроризма, посвященный трагедии в Беслане» - 3 сентября – 10 класс.

«Международному дню борьбы с коррупцией» - 11 класс

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической и спортивной работы. В этом году месячник получился очень насыщенными мероприятиями. Все мероприятия были проведены на хорошем организационном уровне.

В течение года ребята школы ухаживали за обелиском, погибшим воинам-джибахнинцам в ВОВ: очищали от снега, убирали территорию вокруг обелиска.

В мае организована декада, посвященная 72-ой годовщине Великой Победы. 9 мая в день Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в шествии и митинге «Бессмертный полк». В школе оформлен стенд «День памяти и скорби», а также помещена любая информация о ВОВ в классные уголки.

В школьном музее собран материал об учащихся школы, находящихся в рядах российской армии, организована экспозиция «Вчера, сегодня, завтра». К 9 мая оформлена экспозиция, посвящённая ВОВ.

В школьной библиотеке к 23 февраля организована книжная выставка «Солдат всегда солдат», а к 9 мая – «Память». /Руководитель Магомедова М.К./.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и исследовательских работ.

В школе успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине, селу Джибахни. Школьный музей постоянно пополняется новыми экспонатами. Учащиеся школы участвовали :

1. Республиканский конкурс «И гордо реет флаг державный» в направлении «Литературное творчество» ученик 2 класса Магомедов Али – 1 место в муниципальном этапе, и 2 место в республиканском этапе, рук. Магомедова С.Д. учит. нач. классов.

2. Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»: природа, культура, этнос»: 1. в номинации «Эколого-краеведческий путеводитель» ученица 10 класса Магомедкамилова З.М. заняла – 1 место в муниципальном этапе и грамота за активное участие в республиканском этапе, рук. Гасанов М.П. учитель КТНД.

2. в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры» ученица 7 класса Арбаханова Г.И. заняла 2 место, рук. Джамалутдинова Ф.Б. ст. вожатая.

3. Республиканский конкурс «Родное село»:

1. работу ученицы 9 класса Магомедовой Маржанат, Рук. Магомедкамилов И.П. представили на республиканский этап.

4. Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»:

1. Магомедов Марат ученик 11 класса -1 место в муниципальном этапе, рук. Магомедкамилов И.П. учитель истории.

2. Абдурашидова Мадина ученица 10 класса – 1 место в муниципальном этапе , рук. Пирмагомедов Ш.М. учитель истории.

5. Республиканская олимпиада по шк. Краеведению:

1. Абдурашидова М.И. – 1место в муниципальном этапе и грамота за активное участие в республиканском этапе, рук. Гасанов М.П.

6. Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков

1. Магомедов Магомед С. – 1 место в муниципальном этапе, ученик 8 класса, рук. Магомедов С.Р.

7. Республиканский конкурс по линии МВД РД «Спасем жизнь вместе»: конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни

1. Магомедов Магомед С. – 1 место в муниципальном этапе, ученик 8 класса, рук. Магомедов С.Р.

8. Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества

1. Магомедкамилова Заира ученица 10 класса – 1 место в муниципальном этапе, рук. Гасанов М.П. учитель КТНД.

9. Всероссийский конкурс «Детство без границ»

1. Курбанова Саида ученица 8 класса – 1 место в муниципальном этапе, рук. М-камилов Р.И. зам.дир. по ВР.

10. Республиканский конкурс юных фотолюбителей-учащихся ОО «Великая Россия. Многонациональный Дагестан»

1. Магомедов Али ученик 2 класса – 3 место в муниципальном этапе, рук. Магомедова С.Д. учит. нач. классов.

11. Махмудов Магомед ученик 7 класса награжден Грамотой за хорошее выступление в районном фестивале «Мой Дагестан» в номинации «Преемственность».

12. Абдулхаликов Абдулхалик ученик 7 класса награжден Грамотой за хорошее выступление в районном фестивале «Мой Дагестан» в номинации «Преемственность».

В рамках правового просвещения на 2016-2017 учебный год запланированы и проведены классные часы по изучению правил дорожного движения (1 раз в месяц, а в 10-11 классах 4 занятия в год); также проведены инструктажи по правилам поведения в школе: столовой, кабинете, на перемене; по правилам поведения во время посадки в автобус и в автобусе.

Приняли участие в акции в «Неделе безопасного движения». На общешкольном родительском собрании проведена беседа «Права и обязанности школьников и их родителей».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско- патриотическому воспитанию и правовому просвещению должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому и правовому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, республиканских мероприятиях данного направления.

Предложения:

1. Продолжить активизацию поисковой работы с привлечением учителей, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)

2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах и оформление творческих отчетов.

Недостатки:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, в частности уровня воспитанности, и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

2. Спортивно – оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Безопасность и здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников

отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа –классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2016-2017уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол» и «Легкая атлетика». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 58 % учащихся.

Учителями физической культуры систематически проводятся спортивные соревнования, как в рамках школьного плана, так и в рамках районной спартакиады школьников.

Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Клещевой энцефалит» и др. В школе ведётся работа по формированию здорового образа жизни (правильное питание, сон, активная деятельность, вредные привычки). К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, также можно отнести и компьютерную зависимость. Главной задачей педагогов является формирование устойчивости подрастающего поколения к наркогенной информации, способности выдерживать наркогенный соблазн, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного

наркотического и токсического вещества, предостеречь молодёжь от первых пагубных шагов, доказать, что приобщение к наркотикам – это дорога в никуда.

В 21 мая 2017 года команда МКОУ «Джибахнинская СОШ» заняла 1 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля по волейболу.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

1. Ежемесячно занятия по ПДД (кл. руководители)
2. Проведены беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях: (зам. директора по ВР, классные руководители)
 - Применение ремней безопасности при перевозке детей в салоне автомобиля.
 - Роль семьи в обеспечении безопасного поведения детей на дорогах
 - Запрет езды на велосипедах по проезжей части дорог
5. Выпущены памятки для родителей:
 - Как влияет на безопасность детей поведение родителей?
 - Родителям об обучении детей навыкам безопасного поведения

- Учите ребёнка смотреть, замечать машины и оценивать скорость и направление будущего движения машины
- Учите ребёнка предвидеть скрытую опасность

Оформлен уголок по безопасности дорожного движения в рамках месячника «Внимание, дети!» (Гасанов Г.С. - зам. директора по безопасности).

Результат:

1. Реализация программы «Безопасность и здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные высокие результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Недостатки:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Безопасность и здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

3. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов.

Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска».
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний хорошая. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 1-4 классах и 7 классе.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Результат:

1. Хороший уровень взаимодействия школы с родителями в начальном звене .
2. Хороший уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности в среднем и старшем звене
2. Недостаточно хорошо организована работа родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведения родительского всеобуча.

5. Развитие ученического самоуправления

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Создан Совет ШУС, в который вошли учащиеся 5-11 классов. Общий состав 9 человек. Каждый член Совета ШУС имел собственное поручение, отвечал за одно из направлений деятельности школы.

Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, сделан анализ и отчёт проведенной работы.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Недостатки:

2. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Уделить больше внимания работе по профилактике правонарушений.

6. Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало: 12 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по

реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

2. Провести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.

7. Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Магомедова М.К. тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекарем проводится хорошая работа по гражданско-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

8. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 6 кружков: «Юный краевед» (Магомедкамилов Р.И.); «Умелые руки» (Гасанов М.П.); «Юный турист» (Курбанов А.А.); «Вышивка» (Абдулманапова А.Г.); «Худ. самодеятельность(хоровой)» (Джамалутдинова Ф.Б.) и «худ. самодеятельность (вокальный)» (Мирзаев И.М.) и 4 спортивные секции (Курбанов А.А.) У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Ребята с удовольствием посещают

данные секции. Поэтому учащиеся нашей школы постоянно занимают призовые места в районе.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Недостатки:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Зам. дир. по ВР

/Р.И.Магомедкамилов/

01.06.2017г.