

Открытый Урок «Час Кода»

Предмет: Информатика.

Класс: 9.

Образовательное учреждение: МКОУ «Джибахнинская СОШ»

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности.

Тема урока: «Час Кода»

Цели:

1. Способствовать формированию и поддержке интереса молодежи к изучению информатики;
2. Способствовать получению первоначального практического опыта в сфере программирования;
3. Способствовать развитию алгоритмического и объектного стиля мышления;
4. Способствованию формированию мотивации к получению образования в ИТ- сфере посредством организации практической деятельности

Задачи:

1. познакомить с профессиями связанными с работой на компьютере и применением ИТ-технологий;
2. показать значимость программирования;
3. продолжить профориентационную работу.

Основные образовательные результаты:

предметные:

1. освоение понятий «алгоритм», «программа», через практический опыта в ходе создания программных кодов;
2. практические навыки реализации основных алгоритмов;
3. умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления и повторения;
4. умение создавать программы для решения несложных алгоритмических задач;

личностные:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
2. мотивация учеников к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

метапредметные:

1. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата.

Средства обучения:

технические:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;

программные:

- Браузер (Chrome, Opera, Yandex)

Используя подготовленные материалы и методические рекомендации, мы приняли участие в акции «Час кода» для своих учащихся.

План урока:

1. Просмотр мотивационного ролика, который раскрывает имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии,
2. Обращение учителя или совместный просмотр видео-лекции + обсуждение,
3. Работа учащихся с онлайн тренажером при поддержке учителя,
4. Подведение итогов и получение сертификата участника.

Конспект урока.

Мотивационный ролик

Продолжительность — 2 минуты.

Видеоролик с участием российских знаменитостей и известных людей из сферы информационных технологий раскрывает имидж ИТ и рассказывает о важности изучения современных технологий.

Видеолекция

Продолжительность — 4 минут.

Яркая лекция-обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир в самом ближайшем будущем, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем.

Онлайн-тренажер

Продолжительность — 20-25 минут.

Онлайн тренажер не требует предварительной подготовки учащихся и содержит разбор и закрепления базовых понятий программирования. Благодаря игровой форме и наличию известных компьютерных героев, тренажеры будут одинаково интересны учащимся различных возрастов. Работа в тренажере строится по принципу решения забавных головоломок и помогает подкрепить интерес учащихся, возникший во время проведения первого блока занятия, а также дает возможность сразу, на практике, проверить свои способности к программированию. Тренажер содержит 7 уровней для работы в классе, а также 4 бонусных уровня повышенной сложности для самостоятельного прохождения учащимися или для дополнительных занятий с педагогом.

Кульминационным событием всероссийской акции «Час Кода», проходящей с 4 по 12 декабря во всех школах страны, стал Открытый урок с участием Николая Никифорова, министра связи и массовых коммуникаций РФ, Анастасии Зыряновой, директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ, а также руководителей крупнейших российских и международных компаний – партнеров акции. В рамках Открытого урока в Москве представители министерств и ИТ-отрасли помогли школьникам сделать первые шаги в программировании.

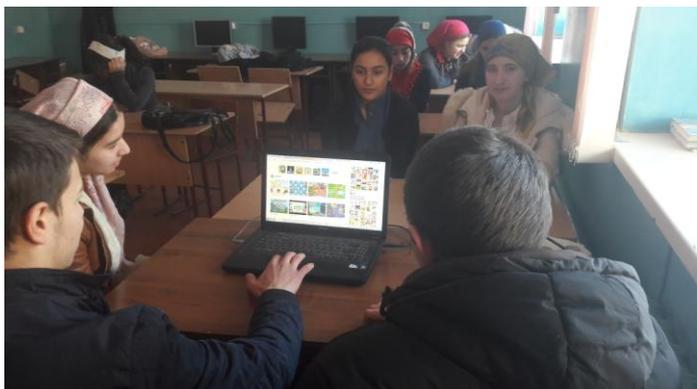
Ход урока:

Этап урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организа- ционный момент	Проверить готовность детей к уроку. Настроить на работу	Организует проверку готовности детей. Настраивает на работу.	Готовятся. Занимают рабочие места.
2. Мотива- ционный	Заинтересовать детей. Показать необходимость изучения данного вопроса.	На экране вы видите список профессий, какую бы вы выбрали для себя и почему? <i>Объяснение</i> <i>выборочно, Демонстрирует</i> <i>видеоролик.</i> Задаёт вопросы: Какая индустрия показана? Какая специальность перед вами? В каких областях востребованы данные специалисты?	Объясняют свой выбор. Смотрят видео. Отвечают на вопросы.
3. Основная часть	Раскрыть назначение специальности, сферы применения. Рассказ о видах программ применяемых для данной цели.	<i>Демонстрирует видео-лекцию.</i> Задаёт вопросы: Какие программы используются? Где применяются? Как устроены? Как работать?	Смотрят видео- лекцию. Отвечают на вопросы письменно в тетрадах.
4. Выполне-ние практи- ческого задания	Показать практическое применение данных программных средств	Контролирует работу детей. Помогает. Консультирует. Советует.	Выполняют индивидуальную работу. «Лабиринт»
5. Подведе-ние итогов	Выявить эмоциональное состояние после урока	Что вы чувствовали при работе с программой? Понравилась ли она вам? Удобна ли она для использования?	Выражают собственное мнение

Элемент тренажера



Дети во время урока



По окончании урока активные ученики получили Сертификаты: