

Управление образования МО «Кайгагскнй район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Джибахнинская средняя общеобразовательная школа .

Отчет о проделанной работе с одаренными детьми
МКОУ «Джибахнинская СОШ»
за первое полугодие 2017 – 2018 учебного года

*Подготовил: Заместитель директора
по УВР Магомедов А.П.*

Джибахни 2017год.

Отчет о работе с одаренными детьми
МКОУ «Джибахнинская СОШ»
за первое полугодие 2017 – 2018 учебного года

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

- **Выявление одаренных и талантливых детей:**
 - анализ особых успехов и достижений ученика;
 - диагностика потенциальных возможностей детей.
- **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**
 - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
- **Осуществляется контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**
 - тематическим контролем знаний в рамках учебной деятельности;
 - контролем за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- **Работа с педагогами:**
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады);
- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик; способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми позитивно мотивированными на учебу традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе, английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения,

владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу и консультации;
- участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;

- 1) -интеллектуальные игры;
- 2) - развитие проектных методов;
- 3) -широкое использование компьютерной техники и интернета.
- 4) —награждение грамотами и дипломами;
- 5) -чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Развитию индивидуальных возможностей учащихся способствуют созданные в школе различные кружки и факультативы по интересам. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым одаренным учеником.

Учащиеся, посещающие факультативы и кружки, активно принимают участие в школьных и районных предметных олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

За I полугодие 2017-2018 учебного года учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:

- Республиканский конкурс « Шаг в будущее» муниципальный этап, Абдурашидова Мадина, ученица 11кл. -1 место;
- Республиканский конкурс творческих работ об окружающей среде, муниципальный этап, Магомедкамилова Заира, ученица 11кл. -1 место.

Вывод: отмечена положительная динамика повышения заинтересованности учащихся в саморазвитии и получении результатов внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УВР

Магомедов А.П.
12.12.2017 год.