



Утверждаю:

Директор МКОУ «Джибахиинская СОШ»

Магомедов Р.Д.

20 20

Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)

1. Общие положения

- 1.1. Отряды юных инспекторов движения - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.
- 1.2. Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:
 - формирование у школьников активной жизненной позиции;
 - изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
 - овладение умениями оказаний первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- 1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования.
- 1.4. Администрация образовательного учреждения совместно с органами ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядом юных инспекторов из числа активистов общества автолюбителей, сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей. Подготовка общественных организаторов к работе с отрядами юных инспекторов движения осуществляется органами образования, ГИБДД на базе ИПКиПРО, методических кабинетов, опорных школ.

2. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

- 2.1. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами дорожного движения.
- 2.2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования с использованием технических средств пропаганды.
- 2.3. Участие в смотрах и слетах ЮИД, тематических конкурсах и соревнованиях, организации деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.
- 2.4. Организация работы с юными велосипедистами.
- 2.5. Организация соревнований "Безопасное колесо", конкурсов плакатов и рисунков по правилам дорожного движения в учреждениях образования.

3. Структура и организация работы юных инспекторов движения

- 3.1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 14 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.
- 3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения. В сельских школах с небольшим числом учащихся допускается создание отрядов юных инспекторов движения менее 10 человек.
- 3.3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью сотрудников ГИБДД проводят занятия.
- 3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только

командир.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

- 4.1.1. Изучать Правила дорожного движения и быть примером их соблюдения.
- 4.1.2. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах.
- 4.1.3. Участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- 4.1.4. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

- 4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
 - 4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
 - 4.2.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в местные органы ГИБДД.
 - 4.2.4. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
 - 4.2.5. Под руководством сотрудников ГИБДД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне учреждения образования, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- 4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами образования, ГИБДД, обществом автолюбителей грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на областные, Всероссийские слеты юных инспекторов движения.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов юных инспекторов движения

- 5.1. Расходы на проведение работы с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т. п.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отрядов и общественных организаторов работы с отрядами ЮИД и пр. осуществляется органами ГИБДД, образования, другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Структура и организация работы отрядов ЮИД.

В отряды юных инспекторов движения школьники вступают добровольно с 10 лет.

Вступая в отряд ЮИД, они принимают клятву, им вручается удостоверение члена отряда ЮИД, значок, повязка.

Юный инспектор движения при выполнении своих обязанностей носит специальную форму (куртку и брюки или юбку синего цвета, берет белого цвета или пилотку синего цвета с эмблемой ЮИД, ремень с портупеей или аксельбант, белые перчатки, жезл, значок ЮИД, синий шеврон с изображением трех сигналов светофора, который крепится на левый рукав куртки, выше локтя).

Я отвечаю за все, и каждая группа - за свое направление.

Отряд юных инспекторов движения может делиться на группы, каждая из которых может иметь постоянное задание. К примеру, такие:

1. группа квалификации занимается оформлением удостоверений ЮИД, судейством во время соревнований;
2. группа оформления отвечает за наглядную агитацию;
3. группа пропаганды проводит беседы по Правилам дорожного движения среди детей;
4. группа организации движения следит за состоянием дорожек, разметки и знаков в автогородках;
5. группа дознания проводит работу с нарушителями Правил дорожного движения;
6. дивизион регулировщиков вместе с инспекторами ДПС несет дежурство на дорогах перед школой до и после занятий, регулирует движение школьников;
7. дежурная группа помогает дошкольникам изучать Правила дорожного движения;
8. спортивная группа работает с велосипедистами.

Количество ребят в группах произвольное. Через определенное время задания групп могут меняться.

Кто руководит работой отряда ЮИД.

Руководство работой отряда ЮИД осуществляется штабом, избранным на общем собрании. Штаб отряда ЮИД: командир отряда ЮИД, зам. командира отряда ЮИД и все командиры групп.

Командир каждой группы (один или вместе с другими ЮИДовцами группы) принимает новых членов группы, руководит работой и осуществляет контроль за деятельностью каждого члена.

Штаб отряда юных инспекторов движения:

- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;
- составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию и дневник отряда о проделанной работе, оформляет стенд "Отряд ЮИД в действии!";
- проводит заседания штаба отряда ЮИД;
- принимает и вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения;
- посещает учебу "Школы светофорных наук", городского, районного клуба ЮИД.

Командир отряда и командиры групп имеют рабочие тетради (список отряда, группы); план на год, месяц; учет проводимой работы.

Отряд ЮИД имеет свой уголок, в котором могут быть:

- список штаба;
- план работы на год и месяц;
- вести из отряда;
- "Окно безопасности".

Каждый отряд юных инспекторов движения имеет свой девиз и свою речевку, все отряды знают "Марш юных инспекторов движения" (сл. И. Шаферана, муз. О. Фельцмана)

Пусть движутся потоками машины,
Водители спокойствие хранят,
Ведь знают все, что правила едины

Для взрослых, пешеходов и ребят.

Припев:

Все улицы и площади,
Все улицы и площади,
Все улицы и площади мои.
Мы юные помощники,
Мы юные помощники, ГИБДД, твои!

Чтоб не было дорожных нарушений,
Ведем работу в школах круглый год.
И юному инспектору движенья
За это уважение и почет.

Припев.

Затянуты ремни на портупеях
И четки взмахи школьного жезла.
Стать взрослыми нам хочется скорее,
Чтоб дружба настоящей была.

Припев.

Примерное планирование работы отряда ЮИД.

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике "Посвящение первоклассников в пешеходы".
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать "Уголок безопасности".

ОКТАБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования "Безопасное колесо".
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения - наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

НОЯБРЬ

1. Подготовить и провести радиопередачу "На зеленой волне".
2. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
3. Провести поисковую работу "Три пятерки на светофоре" для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.
4. Подготовить программу агитбригады "Светофор" и выступить среди своих школьников.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. Провести среди 5-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.
3. На празднике "Прощание с букварем" выступить с программой по Правилам дорожного движения "Азбука безопасности".
4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.
5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды "Юный пешеход" в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Выступить с программой агитбригады "Светофор" в подшефных детских садах.
3. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.
4. Продолжить поисковую работу "ГИБДД на страже безопасности движения".

ФЕВРАЛЬ

1. Посетить музей ГИБДД (или милиции).
2. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.
3. Провести встречу с работниками ГИБДД и водителями шефствующего предприятия.
4. Подготовить и провести радиопередачу "На зеленой волне" (о зимних дорогах).

МАРТ

1. Организовать подготовку к районному смотру агитбригад "Светофор" отрядов ЮИД.
2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.
3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
4. Организовать смотр поделок "Сделай сам" по Правилам дорожного движения (1-8 кл.).

5. Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

1. Организовать подготовку и принять участие в районном слете отрядов ЮИД.
2. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.
3. Провести соревнования на лучшего "Юного велосипедиста".
4. Провести игру "Пешеходы и водители" в подшефных детских садах.

МАЙ

1. Подготовиться и принять участие в районных, городских, областных соревнованиях "Безопасное колесо".
2. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".
4. Провести выступления агитбригады "Светофор" во всех классах.
5. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) "У светофора каникул нет".
2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!".

Клятва юного инспектора движения

Я (фамилия, имя), вступая в члены отряда юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
 - всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
 - хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
 - непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения.
- Для выполнения возложенных на меня обязанностей:

- постоянно совершенствовать свои знания;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- закалять волю;
- знать о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения
- быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члене отряда ЮИД

Примерный план работы «Школы светофорных наук» отряда ЮИД

1. Организовать изучение «Азбуки пешехода» в первых-восьмых классах.
2. Провести среди учащихся вторых-третьих классов на сказку «Светофор».
3. Провести с учащимися IV-VIII классов конкурс на эскиз значка «Отличный пешеход».
4. Провести конкурс на стихотворение, рассказ, сказку о пешеходах. Лучшие из них прочитать по школьному радио или напечатать в стенгазете.
5. Взять на учёт все имеющиеся у учащихся велосипеды и организовать занятия с юными велосипедистами.
6. Провести технический смотр всех велосипедов, оборудовать на школьном дворе «трассу» для безопасной езды по ней.
7. Создать мастерскую «Зелёный огонёк» для изготовления наглядных пособий и атрибутов для тематических игр.
8. Организовать игротеку «Весёлый светофор».
9. Оборудовать транспортную площадку и организовать проведение игр, конкурсов на ней.
10. Проводить тематические игры, конкурсы в подшефном детском саде.
11. Оформить школьный кабинет безопасности движения.

Примерный план занятий с отрядом ЮИД

Занятия проводятся 2 раза в месяц.

ЗАНЯТИЕ №1 (сентябрь)

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

ЗАДАНИЕ: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

ЗАНЯТИЕ №2 (сентябрь)

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: прочитать книги А.С. Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111» и И.М. Серякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (листовки, значки).

ЗАНЯТИЕ №3 (октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

ЗАНЯТИЕ №4 (октябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

ЗАНЯТИЕ №5 (ноябрь)

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

ЗАНЯТИЕ №6 (ноябрь)

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего города?».

ЗАНЯТИЕ №7 (декабрь)

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в подшефных детских садах и начальных классах.

ЗАНЯТИЕ №8 (декабрь)

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

ЗАНЯТИЕ №9 (январь)

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

ЗАНЯТИЕ № 10 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в подшефных детских садах игру «Мы — на перекрестке».

ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету «Светофор», провести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

ЗАНЯТИЕ № 12 (февраль)

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ №13 (март)

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

ЗАНЯТИЕ № 14 (март)

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла. Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

ЗАНЯТИЕ №17 (май)

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

ЗАНЯТИЕ №18 (май)

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных детских садах.

Вопросы по оценке работы отрядов ЮИД

1. Когда создан отряд ЮИД, количество ребят в отряде?
2. Командир отряда, штаб отряда, их роль в организации работы отряда ЮИД.
3. Кто руководит работой отряда ЮИД, методическая и практическая помощь.
4. Наличие формы отряда ЮИД.
5. Наличие плана работы отряда ЮИД и его выполнение.
6. Уголок «ЮИД в действии!» (оформление, содержание).
7. Организация патрулирования отряда ЮИД, график, дислокация постов.
8. Организация проведения бесед по Правилам дорожного движения в младших классах.
9. Оказание помощи подшефным детским садам.
10. Ведение дневника отряда ЮИД. Программа агитбригады «Светофор», результаты выступления перед учащимися.
11. Работа с велосипедистами.
12. Участие в районных, городских, областных мероприятиях.
13. Оказание помощи педагогическому коллективу и родителям.