Проверочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВПР. Обществознание.	6	класс.	C	Образец
----------------------	---	--------	---	---------

Код

 Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могл Ответ. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план. Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудно Ответ. 	
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план. 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудн	остей?
1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудной вас? В чём Вы видите причины трудной вас?	остей?
1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудной вас? В чём Вы видите причины трудной вас?	остей?
1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудной вас? В чём Вы видите причины трудной вас?	остей?
1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудной вас? В чём Вы видите причины трудной вас?	остей?
1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудной вас? В чём Вы видите причины трудной вас?	остей?
1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудной вас? В чём Вы видите причины трудной вас?	остей?
1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудной вас? В чём Вы видите причины трудной вас?	остей?
1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудной вас? В чём Вы видите причины трудной вас?	остей?
2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудно	остей?
	001011.
Ответ	

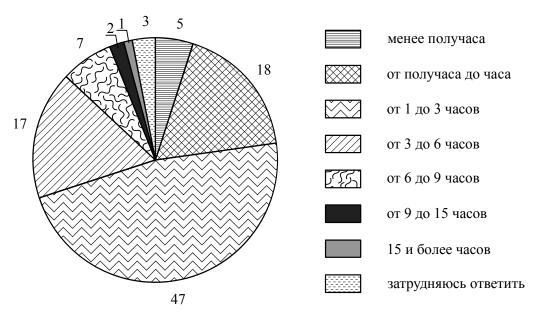
ВΠЪ	Обществознание.	6 кпасс	Образец
DIII.	Ооществознание.	o Khacc.	Образец

Код		
ТОД		
r 1		

1		\
(2	
(4	

Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1	Как отретила	паибольшая	попа	опрошенных	Предположите поче	1/1/1
Ι.	как ответила	наиоольшая	доля	опрошенных?	предположите поче	MΥ

Ответ
 2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
Ответ
 3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?
Ответ

ВПР. Обществознани	е. 6 класс	. Образец
--------------------	------------------------------	-----------

Код

	естному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это ито может услышать глухой и увидеть слепой».
1. Ka	ак Вы понимаете смысл слова «доброта»?
Отво	ЭТ
2. Д	айте своё объяснение смысла высказывания.
Отве	ет
3. Ka	ак Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?
Отво	ет

TC		
К	\cap	П
T	\vee	Δ

 $\left(4\right)$

Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

 Чем, кредит на 	по Вашему мн а покупку товар	ению, следует ра?	руководствовать	ся тому,	кто	собирается	оф
кредит на	а покупку товар	oa?			кто	собирается	оф
кредит на	а покупку товар	oa?	руководствовать		кто	собирается	оф
кредит на	а покупку товар	oa?			кто	собирается	оф
кредит на	а покупку товар	oa?			кто	собирается	оф

ВΠЪ	Обществознание.	6	кпасс	Образец
DIII.	Обществознание.	· U	класс.	Oupasci

законодате	Федерация, Консп пьная власть, государ			сполнительная в
Ответ				
Рассмотрит	е три изображения.			
		2)	3	
	1)	,		
Объясните:	1) ет занятия людей, иза а) какое значение и нный выбор имеет дл	ображённых на фот меет выбор данно	ого рода занятий	для общества; б
Объясните: значение да	ет занятия людей, из а) какое значение и	ображённых на фот меет выбор данно я каждого человека	ого рода занятий а.	для общества; б
Объясните: значение да	ет занятия людей, из а) какое значение и нный выбор имеет дл	ображённых на фот меет выбор данно я каждого человека	ого рода занятий а.	для общества; б

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

(1)

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

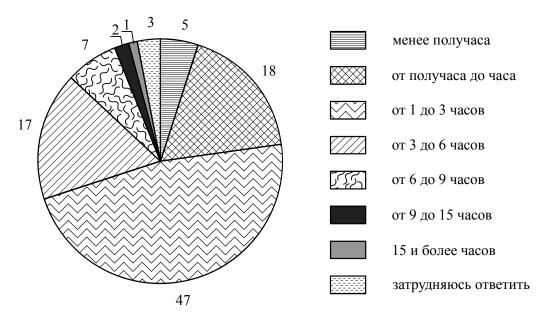
- 1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?
- 2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
- 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
- 2) Какие предметы являются для Вас трудными? В чём Вы видите причины трудностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос, например: в современном мире плохо образованному	
или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую	
работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому	
государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить	
образование;	
(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос).	
2) рассказ о своей учебной деятельности должен включать:	
– указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся	
обучающемуся;	
- объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося	
указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);	
– указание одного или нескольких учебных предметов, которые являются	
самыми трудными для обучающегося;	
- объяснение причины трудности указанных учебных предметов (или одного	
учебного предмета)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1 и 2	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

 $\left(\mathbf{2}\right)$

Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- 1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
- 2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
- 3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос и предположение:	
 – ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что 	
проводит в Интернете в день от 1 до 3 часов;	
(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)	
 – предположение, например: обычно у людей бывает столько свободного 	
времени после учёбы или работы;	
(Может быть высказано иное уместное предположение.)	
2) ответ на второй вопрос (положительный или отрицательный) с объяснением,	
например:	
– наибольшая доля опрошенных проводит много времени в Интернете. За это	
время можно было бы успеть погулять и пообщаться с членами своей семьи,	
выполнить необходимые хозяйственные дела;	
– наибольшая доля проводит мало времени в Интернете. Этого времени может	
не хватить на то, чтобы пообщаться со всеми знакомыми, скачать интересный	
фильм или музыку, поработать, посмотреть новости и т.п.;	
(Также может быть дан и обоснован ответ о том, что большинство	
опрошенных проводят достаточно (не много, но и не мало) времени	
в Интернете.)	
3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания	

ВПР. Обществознание. 6 класс. Образец

Код

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2	
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2	
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1	
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия		
предположения.		
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию		
задания		
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1	
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1	
Дан только ответ на второй вопрос.		
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию		
задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
3. Ответ на третий вопрос	1	
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0	
задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл	4	



Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

- 1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
- 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
- 3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ может содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос, например: способность человека приносить радость,	
бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им;	
2) объяснение, например: для того, чтобы почувствовать доброе отношение	
к себе, человеку не нужны зрение, слух или иные органы чувств;	
3) ответ на второй вопрос, например: тогда всё общество будет добрым, люди будут	
лучше себя чувствовать, легче преодолевать возникающие в их жизни проблемы.	
Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

4

Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).



- 1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?
- 2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос:	
 преимущество покупки товаров в кредит, например: несмотря на отсутствие 	
денег понравившийся товар можно сразу приобрести и начать им пользоваться;	
 – опасность покупки товаров в кредит, например: человек может поддаться на 	
рекламную акцию, купить что-то не очень нужное / взять кредит один раз и на	
всю жизнь оказаться в долгу у банка;	
(Могут быть названы другие преимущество и недостаток.)	
2) ответ на второй вопрос, например: внимательно читать договор, оформлять	
кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные	
платежи в своём бюджете.	
Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы преимущество и опасность	2
Названо только преимущество (опасность)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

(5)

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Φ едерация, Конституция $P\Phi$, Президент $P\Phi$, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5-7 предложений) рассказ о		
нашей стране с использованием шести предложенных слов, например:		
Наша страна – Российская Федерация. Конституция РФ – Основной закон		
Российской Федерации. Глава государства – Президент РФ. Законодательная		
власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, зако-		
нодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и		
принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется		
Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и		
ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и		
правопорядок, проводят экономическую политику. Государственными		
символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-		
красный флаг.		
Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести		
предложенных понятий.		
Указание количества предложений в задании является ориентировочным		
1. Содержание сообщения	1	
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1	
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0	
2. Использование предложенных слов	3	
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3	
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2	
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1	
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0	
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано		
корректно		
3. Связность	1	
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1	
Составленные предложения не связаны друг с другом	0	
Максимальный балл	5	

 $\binom{6}{}$

Рассмотрите три изображения.







Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях? Объясните: а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества; б) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) ответ на вопрос, например: все три изображения относятся к активному отдыху	
семьи / здоровому образу жизни. ИЛИ семьи активно отдыхают на природе /	
ведут здоровый образ жизни;	
2) объяснение:	
а) воспитание ценностных ориентаций на здоровье в обществе; профилактика	
вредных привычек, например алкоголизма и наркомании;	
б) здоровый образ жизни способствует сохранению и улучшению здоровья	
людей.	
Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от	0
наличия других элементов ответа.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22