

Методическая разработка урока по «Основам финансовой грамотности» 5 класс по теме: «Доходы семьи»

Общая характеристика занятия.

Занятие проводится для обучающихся 5 класса общеобразовательных организаций.

Тема занятия: **«Доходы семьи».**

Методы обучения: рассказ, беседа, работа в группах, индивидуальная работа.

Межпредметные связи: экономика.

Цели:

- Обучающая - ознакомить учащихся с понятием доход и источниками формирования доходов семьи.
- Развивающая - формировать умение коллективного обсуждения, правильно расставлять приоритеты и принимать разумные решения.
- Воспитательная - воспитывать экономность, бережливость, предприимчивость.

Мотивационная - побудить интерес к повышению своего уровня финансовой грамотности, поиску оптимальных решений в зависимости от текущих условий и планов на будущее

Задачи:

- Осмыслить понятия: доход, сбережение.
- Проанализировать условия жизни и потребности конкретной семьи для принятия решения о доходах.
- Развитие мышления, памяти, внимательности, логического мышления, способности к анализу сложившейся ситуации, принятию ответственного и своевременного решения.

рассмотреть различные источники доходов семьи, определить совокупный и средний доход семьи, проанализировать структуру семейного дохода.

Характеристика условий реализации проекта

- Объект : обучающиеся 5 класса
- Место: МКОУ «Джибахнинская СОШ»
- Участники проекта:
- Педагог: Пирмагомедов Шарапутдин Магомедович, учитель истории и обществознания.
- Обучающиеся 5 класса.
- Название факультатива: «Финансовая грамотность».
- Место занятия в логике реализации курса «Финансовая грамотность»:

тема 4 «Доходы семьи»,
занятие 1 «Доходы семьи».

- Вид деятельности учащихся: урок
- Количество занятий по теме- 1
- Тип занятия: комбинированный урок
- Оборудование: мультимедиа проектор, материалы презентации, раздаточный материал.
- Учебно-методическое обеспечение:
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.

Тема: «Доходы семьи»

- Цель занятия: достижение не менее 90% учащимися следующих образовательных результатов.
- Предметные результаты:
- Уметь называть основные источники доходов семьи и сравнивать их;
- Выявлять дополнительные источники дохода;
- Уметь применять полученное знание для рационального ведения домашнего хозяйства;
- Метапредметные результаты:
- Уметь выявлять проблему и ее анализировать;
- Уметь находить различные способы решения поставленной проблемы;
- Уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- Уметь анализировать ситуацию, решая задачи, делать выводы, структурировать материал;

Личностные результаты:

осознание себя как члена семьи, понимание экономических проблем семьи;
развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

Структура урока

Этап	Время	Действия обучающихся при выполнении заданий или типы заданий для обучающихся
Вводная часть	10 мин	Актуализация личного опыта обучающихся. Создание проблемной ситуации: работа с ситуационной задачей.
Основная часть	20 мин	Беседа. Практикум по решению задач. Таблица «Источники доходов семьи».
Рефлексия	8 мин	Опрос: «Закончить фразу».
Подведение итогов	5 мин	Занести результат выполнения своей работы (оценка)
Домашнее задание	2 мин	Составление таблицы «Доходы моей семьи».

Ожидаемые результаты

1. Усвоение обучающимися понятий: доход.
2. Усвоение обучающимися структуры доходов семьи.

Методы оценки их достижения обучающимися

-беседа, наблюдение, самопроверка обучающихся.

Методическая характеристика занятия:

Перечень методик

(технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке

Технологии:

ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. Развивающее обучение.

Методические приемы:

Работа с текстом задачи, физкультминутка, составление таблицы, упражнение «Вставь пропущенное».

Методика оценки педагогической эффективности занятия

Критерии оценки эффективности занятия

Показатели	Оценка учащегося	Оценка педагога
Я узнал об источниках доходов семьи		
Я узнал множество терминов финансовой грамотности		
Я умею работать с учителем и сверстниками		
На уроке я был самостоятелен и активен		

Особое место в структуре урока занимает подведение итогов проделанной работы.

Учитель: Итак, подведем итог. Сегодня на уроке мы подробно рассмотрели источники доходов на примере одной семьи ; научились оценивать доходы семьи, рассмотрели пути увеличения доходов семьи.

Сегодня на уроке вы выступили в роли маленькой семьи, которая постаралась решить некоторые жизненные проблемы . У вас на столах находится итоговый лист, в который необходимо занести результат выполнения вашей работы. Попробуйте по справедливости оценить свою работу.

Какие знания я получил?	
Смогу ли я объяснить эту тему другу?	
Доволен ли я своей работой на уроке	

Приложение

1. Вставь пропущенное слово

1. Люди редких профессий, а также требующих хорошего образования или связанных с риском, получают _____ зарплату.

2. Предприниматель не всегда получает стабильный _____, так как в его деятельности велика доля риска.

3. Имея дом, можно сдать его в _____ и получать доход в виде _____.

4. Свободные деньги можно положить в банк и получать _____.

5. Семьи часто получают _____ в виде пенсий, пособий, других целевых выплат.